

Name : \_\_\_\_\_ ( )  
Class : Primary 5 ( )  
CL Class : Primary 5 ( )  
Date : 22 October 2025

Marks:

\_\_\_\_ / 60

**RULANG PRIMARY SCHOOL  
END OF YEAR EXAMINATION**

**2025**

**0015/2**

ANSWER BOOKLET

**PRIMARY 5**

高级华文

(试卷二)

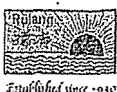
**HIGHER CHINESE LANGUAGE  
(PAPER 2)**

Total Time: 1 hour 20 minutes

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Write your name, register number and class clearly above.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answer in the space provided for each question in the Answer Booklet.
6. Do not use correction fluid/tape or highlighters.

This booklet consists of 7 printed pages.



**RULANG PRIMARY SCHOOL**

Fostering a culture of care, excellence and innovation to develop empathetic,  
resilient and creative citizens who will contribute to a better tomorrow

© RPS 0015/2

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 (10 分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B 组 (10 分)

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

## 二 阅读理解 (一) (6 题 16 分)

Q11 - Q12 (4 分)

Q11

Q12

Q13 - Q14 (4 分)

	小林的态度	原因
Q13 刚开始学小号		
Q14 学小号几个月后		

Q15 当表演结束，全场响起了掌声时，小林有什么感受？（1分）  
为什么？（3分）


Q16 (4分)

(1)	小林的音乐之梦	
(2)	使人自信的小号	


三 阅读理解 (二) (7 题 24 分)

Q17 - Q18 (4 分)

Q17 您真是帮了大忙了 (第三段)

---

Q18 想活动活动 (第五段)

---

Q19 阿光看到王叔叔的脚踏车, 提出什么建议? (1 分) 王叔叔为什么没有听从他的建议? (2 分)


Q20 发现王叔叔并不是给自己买东西时，阿光有什么反应？（2分）  
为什么他会有这种反应？（3分）


Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）


Q22 阿光对王叔叔的脚踏车的看法前后有什么不同？（4分）


Q23 王叔叔是一个怎样的人？（1分）试举生活中例子说明你从王叔叔身上学到了什么。（3分）


完

Name : \_\_\_\_\_ ( )  
Class : Primary 5 ( )  
CL Class : Primary 5 ( )  
Date : 22 October 2025

**RULANG PRIMARY SCHOOL  
END OF YEAR EXAMINATION**

**2025**

**0015/2**  
QUESTION BOOKLET

**PRIMARY 5**

高级华文

(试卷二)

**HIGHER CHINESE LANGUAGE  
(PAPER 2)**

Additional Material: Answer Booklet

Total Time: 1 hour 20 minutes

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Write your name, register number and class clearly above.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answer in the space provided for each question in the Answer Booklet.
6. Do not use correction fluid/tape or highlighters.

This booklet consists of 7 printed pages.



**RULANG PRIMARY SCHOOL**

Fostering a culture of care, excellence and innovation to develop empathetic,  
resilient and creative citizens who will contribute to a better tomorrow

© RPS 0015/2

## 一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 表示	2 呈现	3 主动	4 心照不宣
5 徘徊	6 围观	7 产生	8 迫不及待

昨天上午，光华小学五年级学生到邻里的图书馆参加学习活动。有些学生平时总是觉得阅读很无聊，可是这次的活动让他们对书本 Q1 了兴趣。

活动时，学生们在书架前 Q2，不知道先拿哪一本书。老师提醒他们要用心去翻看，尝试找出自己感兴趣的书。

选好书后，同学有的一边读一边认真做笔记，把好词好句记录下来；有的 Q3 地和同学分享读到的精彩内容。现场的气氛渐渐热烈，学生们纷纷举手，向同学介绍自己发现的有趣故事。

光华小学的校长在接受采访时 Q4，这次参观图书馆的活动让学生们明白书本里的知识是无限的。他希望学生们以后能 Q5 走进图书馆，养成阅读的好习惯。

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

很久以前，新加坡河是人们生活的重要地方。来自各地的商人利用小船带来物品，这些船每天来来往往为小島 Q6 增加了繁荣和活力。

可是，随着人越来越多，河里的垃圾也越来越多。河水渐渐变黑，发出臭味，鱼虾也死了。新加坡河已经受到很大的 Q7（乌）染了。

1977年，李光耀先生走到河边，看到这个情景，他心里十分着急。如果再这样下去，新加坡就无法成为一个适合人们 Q8（具）住的家园。

于是，新加坡开始清理新加坡河的计划。许多人担心清理要花很长时间，李光耀先生 Q9 安全大家：“只要我们一起努力，新加坡河一定会变得干净。”

十年后，新加坡河真的变得干净了。干净的河水和美丽的环境，不仅让人们生活得更健康，也吸引了世 Q10（借）各地的游客。

## 二 阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

小林从小就缺少自信，总觉得自己什么都比不上别人。班上会唱歌的同学敢在台上大声歌唱，会跳舞的也常常赢得掌声，而他一站上台就紧张得手心冒汗，说话结结巴巴。

一天，他听到邻居家的哥哥在吹小号。那优美的乐声让小林听得入迷。他多么希望自己也能像哥哥一样吹出动听的音乐啊！妈妈看在眼里，记在心上。生日那天，妈妈送给小林一个礼物，小林惊喜地发现竟是一把闪闪发亮的小号！他高兴得跳了起来，紧紧抱住妈妈。

小林第一次尝试吹小号时，声音怪怪的，不太好听。还是放弃吧，反正我根本吹不好！小林低着头想着，就想把小号收起来。

这时，妈妈走进房间，看着小林伤心的样子，轻轻拍了拍他的肩膀，说：“每个人刚开始学习时都会遇到困难，你不试试怎么知道自己行不行？你记得我学钢琴的时候吗？手指疼得受不了，但坚持下去，最后终于弹出了优美的曲子。”

妈妈说得对，要是我不坚持下去，又怎么能让别人相信它会变得好听呢？于是，小林决定再给自己一次机会。每天晚上，他都把自己关在房间，一遍又一遍地练习，即使肩膀又酸又痛也不停止。一天天过去了，小号的声音慢慢变得好听。

几个月后，学校举行艺术节。老师鼓励小林参加表演，他想了很久，最终下定决心，勇敢地抱着那把小号走上舞台。灯光下，他的手指微微发抖，可是很快就沉浸在乐曲声中，顺利地吹完整首曲子。

曲子结束后，全场响起了掌声。小林的泪水止不住地流了下来。从那天起，小林变得有自信了，常常抱着小号在校园表演。

(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 老师点到她的名字时，她感到有些不安。

Q12 经过几年的努力，小明终于成功地进入了 he 最喜欢的中学。

(Q13 - Q14) 试比较小林在刚开始学小号 and 学小号几个月后的态度有什么不同，并说明原因，然后把答案写在作答簿的表格里。(4分)

		小林的态度	原因
Q13	刚开始学小号		
答案须写在作答簿上			
Q14	学小号几个月后		

(Q15 - Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 当表演结束，全场响起了掌声时，小林有什么感受？(1分)  
为什么？(3分)

Q16 试从所提供的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打勾( )，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	小林的音乐之梦	在作答簿上的格子里打勾
(2)	使人自信的小号	

### 三、阅读理解（二）（7题24分）：

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题。请把答案写在作答簿上。

阿光每天放学回家，都会在组屋楼下看到一辆又破又旧的脚踏车。那应该是邻居王叔叔的车。阿光心想：这辆脚踏车又旧又难看，为什么王叔叔还不把它丢掉？

一天，他终于忍不住建议王叔叔：“叔叔，这辆脚踏车都这么旧了，换辆新的吧？”王叔叔只是笑笑，拍拍它，说：“还能用。”说完，便推着车走了。

一天放学回到家，阿光看见王叔叔骑着脚踏车出门。一个小时后，他又看见王叔叔推着放满一袋袋东西的车子回来，满头大汗。正好有几位邻居下楼，他们看见王叔叔，马上上前相迎，说：“哎呀，王叔叔，辛苦您了，您真是帮了大忙了。”

阿光走过去，想看看王叔叔到底买了些什么。只见袋子里装着一大桶油、两大包米，一些生活用品，还有很多蔬菜水果。邻居们你拿一袋，我拿一包，纷纷向王叔叔道谢，并递给他一张张钞票。不一会儿，车子就空了。

阿光呆住了，原来那些东西并不是王叔叔自己要的。看着阿光歪着头，好像有一肚子问号，王叔叔用手擦掉头上的汗，解释道：“其实我早就不用上班了，整天在家里也没意思，而且我还是想活动活动。这辆脚踏车虽然旧，但还骑得动。邻居们上班忙，就请我帮忙买东西。这样不但解决了邻居的困难，还能保持身体健康。”阿光这才恍然大悟。

第二天放学，阿光再次经过楼下，看见那辆脚踏车静静地停在墙边。阳光照在它的车铃上，闪着温暖的光。这辆脚踏车虽然破旧，但它能给别人带来便利。那一刻，阿光默默地对自己说：“有一天，我也要像王叔叔一样，用行动去帮助别人。”

(Q17 - Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 您真是帮了大忙了 (第三段)

Q18 想活动活动 (第五段)

Q19 阿光看到王叔叔的脚踏车，提出什么建议？(1分) 王叔叔为什么没有听从他的建议？(2分)

Q20 发现王叔叔并不是给自己买东西时，阿光有什么反应？(2分) 为什么他会有这种反应？(3分)

Q21 请用不超过15个字，在作答簿提供的格子内写出短文中第四段的段落大意。(4分)

Q22 阿光对王叔叔的脚踏车的看法前后有什么不同？(4分)

Q23 王叔叔是一个怎样的人？(1分) 试举生活中例子说明你从王叔叔身上学到了什么。(3分)

完

**SCHOOL : RULANG PRIMARY SCHOOL**  
**LEVEL : PRIMARY 5**  
**SUBJECT : HIGHER CHINESE**  
**TERM : 2025 END OF YEAR EXAMINATION**

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5					
7	5	8	1	3					

- 6) 增添
- 7) 污
- 8) 居
- 9) 安慰
- 10) 界
- 11) 紧
- 12) 顺利
- 13) 很快想放弃 / 觉得声音奇怪的，不太好听没有自信。
- 14) 勇敢参加表演 / 老师鼓励他参加比赛小林觉得小号的声音慢慢变得好听。
- 15) 小林非常感动。因为每天晚上，小林一遍一遍得练习，在表演时顺利地吹完整首曲子全场响起了掌声，他明白了努力坚持才能取得成功。
- 16) 2) 我选《2》作为本文题目。小林从小缺乏自信，第一次练习小号时，声音怪怪的，很快就想放弃。妈妈鼓励他坚持下去，所以

- 17) 王叔叔帮助邻居们上班，帮忙他们买东西，大家都很感谢他。
- 18) 王叔叔要做些有意义的事。
- 19) 啊光看到王叔叔的脚踏车跟王叔叔说他的脚踏车都这么旧，他应该换辆新的。因为王叔叔的脚踏车还能用，他的脚踏车是为帮忙邻居帮助他们的，
- 20) 好像有一肚子问号。啊光以为王叔叔买的东西是给自己用的，可是看到邻居下楼接过东西并付钱后，才发现王叔叔是帮邻居们买的，他不明白为什么王叔叔要帮邻居买东西，感到吃惊。
- 21) 王叔叔帮邻居买东西，邻居给他钱。
- 22) 起初，啊光认为王叔叔的脚踏车又旧又难看了，应该换辆新的。后来，啊光觉得这辆脚踏车还能用，能给别人带来便利。
- 23) 王叔叔是一个爱帮助别人的人。有一次我看到以为同学在下雨天忘记带伞，正焦急地站在校门口。我立刻把自己的雨伞借给他，并陪他一起走到地铁站。他感到很感动，不停地向我道谢，而我也体会到帮助别人是一种又意义的事。